

الاسم :



الامتحان الفصلي الأول  
اللغة الفرنسية

مدارس الأفاضل النورانية  
الخاصة للبنات

الدرجة : 300

الثالث الثانوي العلمي (2015 – 2016)

### I – Lecture et compréhension écrite:

#### Texte 1 :

#### Julie-Victoire Daubié

Née le 26 mars 1824 et décédée le 26 août 1874 à Fontenoy-le-Château, est une journaliste française issue de la petite bourgeoisie. Elle a côtoyé et vu la misère des ouvriers de campagne et la triste condition des domestiques. Elle puisera peut-être de là l'inspiration de son essai La Femme pauvre au XIX<sup>e</sup> siècle qui lui permet de remporter le premier prix du concours de l'Académie impériale des sciences belles-lettres et arts de Lyon le 21 juin 1859.

Elle a étudié le grec et le latin, matières indispensables pour présenter le baccalauréat, avec son frère. Elle a complété sa formation en zoologie, section mammifères et oiseaux, en s'inscrivant au Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris où elle venait étudier dans les galeries hors des heures d'ouverture au public.

C'est la première femme française ayant obtenu le droit de se présenter au baccalauréat, à Lyon en 1861.

Le 21 octobre 1870, un arrêté du Maire de Paris demande la création d'une commission de dames pour examiner les questions relatives à l'enseignement primaire. Julie-Victoire Daubié est sollicitée pour y travailler. De son vivant, son travail de journaliste lui vaut une reconnaissance dans toute l'Europe et aux États-Unis. Son combat pour l'éducation des femmes et leur accès à l'enseignement supérieur a inspiré la féministe anglaise Joséphine Butler qui a traduit en langue anglaise une partie de ses œuvres, et la première femme doyen de la Northwestern University Frances Willard qui l'a rencontrée lors de son voyage d'étude à Paris.

Victoire Daubié laisse le souvenir de sa ténacité dans la lutte pour la reconnaissance de nombreux droits aux femmes. Elle reçoit à l'Exposition Universelle de 1867 une médaille qui récompense l'ensemble de son travail et le renom de son auteur.

#### **A- Répondez par "Vrai" ou "Faux" : (60 pts.)**

- 1- La mauvaise situation des domestiques avait une influence sur Daubié.
- 2- Son travail dans le journalisme lui a permis de remporter le prix du concours de l'Académie impériale.
- 3- À l'époque, la zoologie était la matière indispensable pour présenter le bac.
- 4- Le musée dans lequel elle étudiait se trouve dans la capitale de la France.
- 5- Elle a étudié le grec et le latin avant le baccalauréat.
- 6- Une partie des œuvres de Daubié a été traduite en langue anglaise par Frances Willard.

#### **B- Répondez aux questions suivantes: (20 pts.)**

- 7- Est-ce que Daubié était connue seulement en France ? Justifiez votre réponse.
- 8- Qu'est-ce qui a inspiré la féministe anglaise Joséphine Butler ?

#### **C- Choisissez la bonne réponse : (20 pts.)**

- 9- " Puiser " =  a- vendre  b- prendre  c- rendre
- 10- " Côtoyer " =  a- raconter  b- fréquenter  c- remporter

#### Texte 2 :

#### **D-Lisez bien ce texte puis faites le bon choix : (30 pts.)**

New York, le 3 août 2014

Cher Thomas,

Bonjour, je vais vous raconter mon voyage à New York. Pour aller à New York, il faut se lever très tôt. Par exemple, ma famille et moi, nous nous sommes réveillés à cinq heures du matin et ensuite il faut passer dix longues heures sur la route. Nous sommes arrivés à l'hôtel. Nous vidons nos bagages et nous attendons l'autobus pour aller sur l'île de Manhattan. Quand l'autobus nous dépose à Times Square, il fait presque noir et nous décidons d'aller manger au Hard Rock Café. Les quatre jours suivants, nous avons beaucoup visité de boutiques comme le MM Store, des musées comme le musée d'Histoire Naturelle, et des monuments célèbres comme le World Trade Center le nouveau, la Statue de la Liberté, et le Rockefeller Center. Le dernier jour, personne ne voulait partir mais finalement on est parti c'était très long mais nous étions très contents de retourner chez nous.

À bientôt  
Laurie

- 11- Le temps prévu pour arriver à New York était:  a-10 heures  b- 12 heures  c- 13 heures
- 12- Laurie est arrivé à Times Square avant le lever du soleil.  a - Oui  b- Non  c- On ne sait pas
- 13- Laurie est allé en avion à Manhattan  a - Vrai  b- Faux  c- On ne sait pas

**II- Grammaire et structures de langue: (90 pts.)**

**A - Choisissez la bonne réponse:**

- 14- " Ton travail est superbe ! ".  
a- Il a critiqué Fadi                                      b- Il a apprécié le travail de Fadi                                      c- Il a acheté un cadeau à Fadi
- 15- Pierre est ..... volontaire dans notre équipe.  
a- le meilleur    b- le plus    c- la plus
- 16- Les CFC nuisent à la couche d'Ozone !! Il faut ..... interdire.  
a- en    b- les    c- leur
- 17- "Si tu avais eu mon adresse, tu aurais pu me rendre visite". Cette phrase signifie :  
a- Une condition    b- Une menace    c- Un ordre
- 18- "Nous ne les avaient pas trouvés faciles ". Le verbe dans cette phrase est conjugué au :  
a- passé composé    b- plus-que-parfait    c- conditionnel passé
- 19- Si nous sortions sous la pluie, nous ..... malades.  
a- serons    b- serions    c- étions
- 20- J'ai cherché le nom de la plante ..... ma vieille voisine cultivait.  
a- que    b- où    c- dont
- 21- Le voyage ..... je pense est fabuleux.  
a- à laquelle    b- auquel    c- lequel
- 22- " Les amis pratiqueront le rafting ". La question qui porte sur le groupe de mots souligné est :  
a- Que faisaient les amis ?    b- Que feront les amis ?    c- Que font les amis ?
- 23- " Est-ce que tu as déjà pris le TGV ?" Non, je n'ai ..... pris le TGV.  
a- personne    b- plus    c- jamais
- 24- Je pars en France ..... améliorer mon accent.  
a- de peur d'    b- de peur que    c- afin d'

**B - Mettez les verbes aux modes / temps qui conviennent :**

- 25- J'aiderais les démunis si j'(avoir) ..... de l'argent.  
26- Si l'homme avait été conscient, il (ne pas polluer) ..... la terre.

**C- Réunissez les deux phrases en utilisant "pour que"/ "pour" et faites les changements nécessaires :**

- 27- On distribue des cadeaux à la fin de ce festival. Tous les participants seront heureux.

**III- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent : (40 pts.)**

- 28- Oui !! Je me souviens bien de cette plante. Elle pousse vite et aide à réduire le taux de CO2 dans l'atmosphère.  
29- On m'a parlé d'un site très intéressant qui peut m'apprendre à calculer mon émission de CO2. J'essaye de le trouver.  
30- Non, pas toutes les informations ! Mais ils ont parlé d'une plante extraordinaire qui s'appelle le Bambou.  
31- Pourquoi tu navigues sur internet ? Qu'est-ce que tu cherches ?  
32- Alors, en surfant, tu as trouvé les informations dont tu as besoin ?

①→.....    ②→.....    ③→.....    ④→.....    ⑤→.....

**IV- Expression écrite: (40 pts.)**

**33- Traitez un des deux sujets suivants :**

I- Rédigez un article qui parle des avantages et des inconvénients de l'utilisation des téléphones portables.

II- Rédigez une lettre à votre amie dans laquelle vous lui parlez de votre sport préféré.

-انتهت الأسئلة-

**BONNE ANNÉE**